

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АОУ ДО ВО

«Региональный центр
дополнительного образования
детей»

Н. М. Колыгин

«___» _____ 2016 г.

Положение
об областном экспедиционно-туристском конкурсе
по оценке экологического состояния объектов природного
и историко-культурного наследия Вологодской области
«Наше наследие»

1. Общие положения

1.1. Областной экспедиционно-туристский конкурс «Наше наследие» (далее - Конкурс) проводится в целях реализации Межведомственного регионального плана мероприятий на 2016-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденного постановлением Правительства Вологодской области от 14 апреля 2016 года № 220, в соответствии с государственной программой «Развитие образования Вологодской области на 2013 - 2017 годы», утвержденной постановлением Правительства области от 22 октября 2012 года № 1243, Календарным планом областных мероприятий и образовательных событий с обучающимися образовательных организаций на 2016-2017 учебный год, утвержденным приказом Департамента образования области от 17 августа 2016 года № 2383.

1.2. Положение о Конкурсе (далее – Положение) определяет цель и задачи конкурса, требования к участникам конкурса, конкурсным работам, порядок проведения конкурса, работы экспертного совета, награждения победителей и призеров конкурса.

1.3. Организатором Конкурса является Департамент образования области. Непосредственное проведение осуществляет АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей». Конкурс проводится при поддержке Департамента природных ресурсов и охраны окружающей среды области.

1.4. Конкурс проводится с целью привлечения внимания обучающихся образовательных организаций области, педагогических работников, специалистов учреждений культуры, природоохранных органов, краеведов и широкой общественности к проблемам сохранения и изучения состояния объектов природного и культурного наследия области.

1.5. Задачи Конкурса:

продолжение обследования известных и выявление новых ценных природных объектов, подлежащих охране;

выявление и локализация объектов историко-культурного наследия;
изучение негативного воздействия деятельности человека на объекты природного и культурного наследия.

увеличение численности обучающихся общеобразовательных организаций области, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня;

увеличение численности обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами.

1.6. Конкурс проводится с 1 июня 2016 года по 15 апреля 2017 года.

2. Участники Конкурса

2.1. Участниками Конкурса являются исследовательские коллективы общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, объединения обучающихся общеобразовательных организаций, работающие на базе учреждений культуры, коллективы воскресных православных школ и семейные коллективы, направившие в Департамент природных ресурсов и охраны окружающей среды (160035, г. Вологда, ул. Зосимовская, д. 65, каб. 224) в срок до 31 декабря 2016 года на бумажном носителе с пометкой «Наше наследие» письменный отчет по результатам экспедиционных исследований за летний период 2016 года (далее – письменные отчеты), оформленные в соответствии с требованиями приложения 1 к настоящему Положению.

2.2. Письменные отчеты участникам Конкурса не возвращаются и остаются в фондах Департамента природных ресурсов и охраны окружающей среды области.

2.3. Ограничения по возрасту участников Конкурса отсутствуют.

3. Экспертный совет конкурса

1.2. С целью проведения экспертизы и оценки поступивших работ создается экспертный совет, состав которого утверждается приказом АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей».

1.3. Экспертный совет определяет победителей и призеров конкурса в соответствии с критериями, указанными в приложении 2 к настоящему Положению.

4. Объекты изучения

4.1. Объектами изучения и полевого исследования являются:

расположенные на территории Вологодской области особо охраняемые природные территории и участки, зарезервированные под их учреждение, а также места произрастания и обитания редких видов растений и животных;

природно-культурные объекты и территории, которые имеют не только природную, но и историко-культурную ценность и хранят память о легендарных или реальных событиях из истории края;

историко-культурные объекты вместе с их природным окружением.

5. Подведение итогов и награждение победителей Конкурса

5.1. Победителями конкурса являются участники Конкурса, набравшие максимальное количество баллов.

5.2. Участники Конкурса, победившие в конкурсе и занявшие призовые места, награждаются дипломами.

5.3. Финансирование награждения конкурса осуществляется за счет средств областного бюджета.

Общие рекомендации к составлению отчета и выполнению обследований (для объектов всех категорий; отмеченные буквами П – природное, ПК – природно-культурное, К – культурное, ИК – историко-культурное – только для данной категории объектов наследия)

Письменный отчет основывается на полевых исследованиях изучения современного состояния объектов.

Текст отчета предоставляется в сшитом виде (в папке или переплете).

Письменный отчет содержит:

1. Время создания и стаж работы коллектива, общая численность и состав участников экспедиции (список с указанием класса и школ, для взрослых участников место работы и должность)
2. Общие сведения об объекте (наименование, местоположение (карта размещения), транспортная доступность, наличие, категория, площадь и границы охраняемой территории);
3. Описание объекта (план/схема участка с объектом, историко-культурные сведения (К, ПК), описание объекта, современное состояние с приложением фотоматериалов, современное использование с приложением фотоматериалов);
4. Характеристика местности (карта-схема местности, рельеф, гидрография, растительность; хозяйственное использование земель, зона (зоны) панорамного восприятия объекта (ПК, ИК);
5. Факторы, оказывающие неблагоприятное воздействие на объект и вмещающий его ландшафт: (природные процессы и явления, антропогенные процессы и явления как результат хозяйственного использования, население и посетители/туристы);
6. Отчет о проведенных исследованиях;
7. Заключение об общем состоянии. Предложения по сохранению и использованию.

На титульном листе отчета содержатся следующие сведения:

название темы;

выходные данные коллектива (название, образовательная организация);

название населенного пункта (город, район, поселок, село);

Ф.И.О. руководителей.

Представленные в письменном отчете материалы содержат результаты экспедиционных обследований объектов наследия, их анализ, изложение методик исследования и список использованных при выполнении работ источников (литературных, фондовых материалов).

Письменный отчет включает в себя картографические материалы: картосхемы размещения объектов наследия, план глазомерной съемки или схематический чертеж положения объектов. На картосхеме размещения (рекомендуемый масштаб не менее чем 1:750 000) обозначаются географическое положение объектов относительно ближайших поселений, транспортных путей, гидрографических

объектов и т.п. Возможно выполнение картосхемы местности на основе карт дорожного атласа Вологодской области (1998 г.) (масштаб 1 : 200 000). Масштаб выбирается в зависимости от размеров объекта. На картосхеме участка, на плане/схеме вычерчиваются объекты в плане, контуры типов растительности и земельных угодий с указанием характера использования; следует выделить участки с наиболее выраженными нарушениями природной среды; отметить точки и маршруты раскрытия высококачественного целостного панорамного восприятия объекта в окружающем ландшафте.

Для всестороннего раскрытия объекта желательно включение в отчетные работы фотоматериалов (с аннотированием снимков): панорамные и общего вида; фрагментов, отражающих характерные детали и ценные черты; состояние объекта в период обследования.

Преимуществом работы является включенность в отчетные материалы согласованного с муниципальными, региональными или федеральными органами власти плана мероприятий, а также творческих работ, выполненных в процессе исследования.

Форма оценочной ведомости письменного отчета

Тема:

Критерии оценки	Макс. Кол-во баллов	Оценки экспертов			Общая сумма баллов
		1	2	3	
1. Использование научных методов в ходе полевых исследований	5				
2. Использование исторических данных, архивных материалов и др. источников	5				
3. Степень исследования современного состояния изучаемого объекта	10				
4. Степень исследования современного состояния окружающей его природной и историко-культурной среды	5				
5. Комплексный подход	5				
6. Общая оценка отчета:					
-содержательность	10				
-картографический и графический материал, рисунки, фотографии (качество, информативность)	5				
-культура оформления	3				
-дополнительные баллы (с обоснованием)	2				
Общая сумма баллов: 50					